

# 湖南艺术职业学院学生工作部

湘艺职院学[2024]25号

## 关于开展2024年全省职业院校 “技能成才 强国有我”系列教育活动的通知

各相关部门、各学院：

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步推动学校加强德育和思想政治教育工作，根据省教育厅《关于开展2024年全省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》（湘教通〔2024〕153号）和学校领导批示要求，结合我校实际，现将开展“技能成才 强国有我”系列教育活动有关事项通知如下。

### 一、总体要求

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕“技能成才 强国有我”主题，将教育活动与课程教学、学生管理、职业指导等相结合，创新活动载体，突出职教特色，强化实践育人，不断深化“大思政课”建设，让每一名学生在活动中受到教育，走好技能成才、技能报国之路。

### 二、活动内容

（一）庆祝新中国成立75周年宣传教育活动（负责部门：各学院）

1. 体悟发展成就。开展“未来工匠心向党”社会实践，感受新时代伟大变革、伟大成就。围绕“新时代新职业新工匠”“未来工匠说”“祖国成就我来讲”等主题开展演讲、征文、班团会等活动，引导学生讲述新中国发展成就，畅谈技能报国理想。

**2. 传承红色基因。**加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，利用教育部等八部门联合设立的“大思政课”实践教学基地，开展继承革命传统、传承革命精神专题活动。用好校史、校训、校歌、校徽、校舍、校友中的红色教育资源，结合入学教育、专业认知教育、实习实训、毕业教育等，引导学生赓续红色血脉。

**3. 弘扬爱国主义精神。**深入学习宣传贯彻爱国主义教育法，组织师生参与各地举办的庆祝活动，参观爱国主义教育基地、国防教育基地、工业文化实践教学基地，分享各行各业取得创新突破的故事。国庆期间举行隆重的升国旗仪式，开展入党入团宣誓、主题党团日、“国旗下的思政课”、爱国歌曲传唱、文艺演出等活动，激发学生爱党爱国爱社会主义热情。

**4. 铸牢中华民族共同体意识。**学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神，通过专题讲座、实践研学、主题研修等方式，宣介中华民族共同体意识。积极开展各民族学生共同参加的技能竞赛、文体活动和社会实践，引导学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。

## **（二）“楚怡”读书行动（负责部门：三馆中心）**

按照《湖南省职业院校楚怡读书行动计划（2024-2026年）》的部署要求，结合专业特色、地域特点、学生特质等实际，探索行之有效的的方法手段涵育阅读风尚，在阵地建设、课程开发、常态管理、成果应用等四个方面下功夫，引导师生在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。

## **（三）职教学生读党报活动（负责部门：马克思主义学院）**

用好教育部和人民网联合制作的“主编带你读党报”视频资源（下载“人民网+”客户端，在“悦读伴我成长”职教学生读党报活动栏目观看），结合晨读、“课前五分钟”、班团会等教育活动，组织学生收听收看、跟读跟学；鼓励师生共读《人民日报》有关篇目原文，进

一步加深认识和理解；线上线下结合，开展观后感征集分享、专题展示、留言投稿等互动交流互动，推动师生同读、同思、同讲。

#### **（四）“劳模工匠进校园”行动（负责部门：学生工作部）**

**1. 开好“劳模工匠大讲堂”。**邀请劳模工匠为学生讲好“匠人匠心”的行业故事等“大思政课”，加强职业精神、职业道德培养；开展“致敬劳模交流会”等活动，用劳模工匠的奋斗经历、绝技绝活，激励学生树立正确成才观、职业观。

**2. 开展“我与劳模面对面”。**通过走进劳模工匠工作室、“大师带小徒”等活动，让学生近距离接触榜样人物，与他们面对面交流、手把手学技，向劳模看齐，树立技能成才理想。

**3. 推进“我在劳动中成长”。**运用国家职业教育智慧教育平台资源，组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生在动手实践、出力流汗中接受锻炼、磨练意志、掌握技能；用好校内设施设备和场所，积极服务中小学劳动教育、职业体验。

#### **（五）传承中华优秀传统文化活动**

**1. 传承非遗铸就匠心（负责部门：三馆中心）。**以“学非遗、传非遗、展非遗”为重点，引导学生结合所学专业，聚焦庆祝新中国成立75周年，创作展现具有湖南地域特征、民族特色和教育特点的传统美术类、传统技艺类作品，培育弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，提高学生参与非遗学习、保护、传承和宣传的积极性。

**2. 弘扬中华传统美德（负责部门：三馆中心）。**通过技能竞赛、志愿服务、讲座报告、文艺演出、美德实践典型展示活动等，大力弘扬自强不息、敬业乐群、诚实守信、孝老爱亲、勤俭节约等中华传统美德。

**3. 诵唱写讲中华经典（负责部门：公共教学部）。**梳理中华经典所包含的职教元素，学习分享相关经典篇目，感受传统文化魅力。发挥中华经典的美育功能，通过阅读、诵读、演唱、赏析、书写、篆刻等方式，提高学生审美素养。组织学生参与中华经典诵写讲大赛、“礼

敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，激发学习热情，厚植爱国情怀。

### （六）“文明风采”体育赛事（负责部门：公共教学部）

1. **中职生男子篮球赛。**以市州为单位推荐中职学校组队参赛，每队限报领队1人、运动员12人以内、教练及工作人员3人以内。上一年度冠军队所在市州和承办市州可报2支队参赛，其他市州限报1支队参赛。

2. **中职生羽毛球比赛。**以市州为单位推荐中职学校组队参赛，每队报领队1人、教练员1-2人、男子、女子运动员各不超过5人。项目为男子团体、女子团体、男子单打、女子单打、男子双打、女子双打、男女混合双打。承办市州可报2支队参赛，其他市州限报1支队参赛。

3. **中职生乒乓球比赛。**以市州为单位推荐中职学校组队参赛，每队报领队1人、教练员1-2人、男子、女子运动员各不超过5人。项目为男子团体、女子团体、男子单打、女子单打、男子双打、女子双打、男女混合双打。承办市州可报2支队参赛，其他市州限报1支队参赛。

以上比赛的省赛将于2024年11月上旬完成，比赛规程和通知另行印发。

### 三、工作要求

（一）**加强组织领导。**各部门、各学院要把“技能成才 强国有我”系列教育活动作为德育和思政工作的重要载体和有力平台，细化工作方案，丰富和拓展有益于学生成长的活动内容，创新和打造富有自身特色的活动品牌，加强协调保障，精心组织实施，力求取得实效。

（二）**注重综合培育。**注重把理论宣传、读书学习、工作实践、成果展示等统一起来，通过价值引领、文化熏陶、实践育人、新闻宣传等多种途径，推进“技能成才 强国有我”系列教育活动系统化规范化常态化。要压实主体责任，坚持正确政治方向，切实把好各项展示成果的政治关。

**（三）及时总结成果。**请各部门、各二级学院认真开展教育活动，整理活动材料，撰写半年和全年教育活动情况总结，鼓励制作亮点活动视频（活动视频不超过3分钟，MP4格式，视频主要呈现有关活动实况，介绍经验做法、成效等方面内容，适宜播放展示和宣传推广，应附说明文档、活动方案、活动现场图片），并填写“2024年教育活动优秀案例视频推荐汇总表”（附件2）。省教育厅将组织评选一定比例“优秀组织奖”和优秀视频一、二、三等奖。

请各部门、各学院于7月5日前报送上半年有关材料（已开展相关主题教育活动的方案或通知、新闻稿及图片资料、半年情况总结），10月10日前报送全年有关材料（年度情况总结、活动开展情况统计表、优秀视频及优秀案例视频推荐汇总表）。联系人：黄卉娟，邮箱：244502779@qq.com。

## 附件

1. 2024年教育活动开展情况统计表
2. 2024年教育活动优秀案例视频推荐汇总表

学生工作部

2024年6月25日

## 附件 1

## 2024 年教育活动开展情况统计表

单位（盖章）： 湖南艺术职业学院

联系人： \_\_\_\_\_

手机号码： \_\_\_\_\_

中职学校数		中职在校生数		高职在校生数			
系列活动	市级层面是否开展	高职是否举办校级活动	高职校级活动总数	参与校级活动高职学生数	举办校级活动中职学校数	中职校级活动总数	参与校级活动中职学生数
庆祝新中国成立 75 周年宣传教育活动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
“未来工匠”读书行动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
职教学生读党报活动	—	—	—			—	
“劳模工匠进校园”行动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
技能传承中华优秀传统文化活动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					
“文明风采”活动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	—	—	—			
服务中小学劳动教育、职业体验情况	本地区有_____所职业学校服务_____所中小学开展了劳动教育、职业体验，中小學生_____人次参与。						

注：中职学校数据和活动开展情况由所在市州教育部门汇总，高职学校数据和活动开展情况直接填报。

## 附件2

# 2024 年教育活动优秀案例视频推荐汇总表

单位（盖章）： 湖南艺术职业学院

填表人： \_\_\_\_\_

联系电话： \_\_\_\_\_

序号	活动项目	主要内容	学校名称	联系人姓名	联系方式
1	庆祝新中国成立 75 周年宣传教育活动		湖南艺术职业学院		
2	“未来工匠”读书行动		湖南艺术职业学院		
3	职教学生读党报活动		湖南艺术职业学院		
4	“劳模工匠进校园” 行动		湖南艺术职业学院		
5	技能传承中华优秀传统文化活动		湖南艺术职业学院		
6	“文明风采” 活动		湖南艺术职业学院		

注：1.中职学校由所在市州教育部门汇总，高职学校直接填报。

2.活动优秀案例主要包括学校的品牌性活动、典型做法和经验。

3.案例视频主要呈现学校有关活动实况，介绍经验做法、成效等方面内容，适宜播放展示和宣传推广，应附说明文档、活动方案、活动现场图片（附简要图注，图片文件大小不低于 2MB）。